Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Элементарная стереометрия

Для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль) программы бакалавриата
«Математика и информатика»

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент кафедры ВМиИ Богданов С.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Элементарная стереометрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

***Цель дисциплины*: -** формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных компетенций, развитие их интеллекта и способностей, обучение основным понятиям стереометрии, навыкам изображения пространственных фигур и методам решения стереометрических задач.

***Задачи дисциплины*:**

- повторить, углубить и обобщить материал школьного курса стереометрии;
- систематизировать методы решения стереометрических задач школьной геометрии;
- развить математическое мышление будущего бакалавра педагогического образования, что дает возможность на базе полученных основных знаний продолжить образование, самостоятельно работать с научной или учебной литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Элементарная стереометрия» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

Дисциплина изучается в десятом семестре. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по предметам «Математика» и «Информатика»; приобретёнными при изучении вузовских курсов «Элементарная математика», «Аналитическая геометрия», «Геометрия».

Освоение дисциплины «Элементарная стереометрия» является необходимой основой для последующего изучения комплекса дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: «Основы подготовки школьников к олимпиадам по математике», «Организация исследовательской деятельности учащихся», «Элективные курсы в профильной школе».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия стереометрии;
- аксиомы стереометрии и их следствия.
- основные методы решения стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- наиболее известные практические задачи вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел

Уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
- соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать многогранники и тела вращения тела;
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

~ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

~ применять полученные знания к решению практических задач, в том числе, реализуемых с помощью ЭВМ.

***Владеть**:*

~ приемами решения задач, связанных с понятиями описанных и вписанных многогранников и тел вращения;

~ умением непосредственно применять формулы для вычисления площади сферы, площади поверхности цилиндра, конуса;

~ навыками решения практических задач на свойства многогранников, на определение площади их поверхности;

~ навыками построения чертежа по условиям задач;

~ навыками построения сечений многогранников и тел вращения;

~ владеть стандартными приемами решения задач на уравнение сферы и плоскости;

~ основными навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
		10			
Контактная работа (всего)	**32**	**32**			
В том числе:					
Лекции	**16**	**16**			
Практические занятия	**16**	**16**			
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**			
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**-**			
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**			
зачетные единицы	**2**	**2**			

Занятия по курсу «Элементарная стереометрия» проводятся в виде лекций и практических занятий.

В лекционном курсе обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций слушатели получают представления о построении в пространстве, построении на многогранниках, у них вырабатывается представление об общих об основных методах решения метрических задач, задач на доказательства, задач на комбинации многогранников и тел вращения, о методах построения сечений.

В ходе лекции даются указания, направленные на активацию самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы и решение практических задач на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение типовых расчетов и подготовку к их защите, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием типовых расчетных работ. Защита

каждой расчетной работы осуществляется обучающимися индивидуально на консультациях.

Формой промежуточной аттестации в десятом семестре является зачёт.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Основания понятия стереометрии.	**2**	**2**	**-**	**8**	**12**
2.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	**4**	**4**	**-**	**4**	**12**
3.	Многогранники и фигуры вращения.	**4**	**4**	**-**	**8**	**16**
4.	Объемы тел и площади их поверхностей.	**4**	**4**	**-**	**10**	**18**
5.	Комбинации многогранников и тел вращения.	**2**	**2**	**-**	**10**	**14**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Основания стереометрии.	Предмет стереометрии. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Аксиомы стереометрии и их следствия. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельное и центральное проектирования. Построения. Изображение пространственных фигур.
2.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранные углы. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Ортогональное проектирование. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.
3.	Многогранники и фигуры вращения.	Фигуры вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.

		Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире. Сечения куба, призмы, пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).
4.	Объемы тел и площади их поверхностей.	Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.
5.	Комбинации многогранников и тел вращения.	Сфера, вписанная в цилиндрическую поверхность описанная вокруг нее. Сфера, вписанная в многогранник и описанная вокруг него. Сфера, вписанная в конус и описанная вокруг него. Пирамида, вписанная в конус и описанная вокруг него. Призма, вписанная в цилиндр и описанная вокруг него. Комбинации взаимного расположения многогранников.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов**	**Формируемые компетенции**						**Общее кол-во компе-тенций**
Основания стереометрии.	**12**	УК-1	ПК-3					2
Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	**12**	УК-1	ПК-3					2
Многогранники и фигуры вращения.	**16**	УК-1	ПК-3					2
Объемы тел и площади их поверхностей.	**18**	УК-1	ПК-3					2
Комбинации	**14**	УК-1	ПК-3					2

многогранников и тел вращения.								

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интер-активной форме
Лекционное	Основания стереометрии.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**2**
	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	**4**
	Многогранники и фигуры вращения.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4**
	Объемы тел и площади их поверхностей.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4**
	Комбинации многогранников и тел вращения.	Интерактивный метод работы, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	**2**
Практическое	Основания стереометрии.	Обсуждение методов решения практических задач, самост. работа в библиотеке	**2/1**
	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	Обсуждение методов решения практических задач, подготовка сообщений	**4/2**
	Многогранники и фигуры вращения.	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4/2**

	Объемы тел и площади их поверхностей.	Обсуждение методов решения практических задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие	**4/2**
	Комбинации многогранников и тел вращения.	Обсуждение методов решения практических задач, самост.работа в библиотеке	**2/1**
			32/8

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль освоения обучающимися дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, которая включает текущую и промежуточную аттестации. По результатам текущей и промежуточной аттестации составляется академический рейтинг обучающегося, выводится средний рейтинг по всем темам. По результатам контроля обучающемуся засчитывается трудоёмкость дисциплины в баллах, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, которая характеризует качество освоения обучающимся знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по темам дисциплины. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися содержания дисциплины в течение периода обучения, а промежуточного - оценка качества освоения обучающимися программы по завершении обучения.

Самостоятельная работа обучающихся включает: подготовку к лекциям и семинарам, работу со справочной литературой; подготовку презентаций; подготовку к зачёту. Тематика презентаций нацелена на углубление и конкретизацию знаний обучающегося по данной дисциплине.

На зачете обучающиеся должны продемонстрировать уверенные знания по изученному предмету. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой семестра, аттестуются по результатам работы в семестре. Обучающиеся, не посещавшие занятия, не участвовавшие или недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях, до зачета или экзамена приглашаются на предварительное индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционных и практических занятиях. Формой итоговой аттестации является зачет. Прием зачёта проводится лектором по билетам в форме беседы, предусматривает наличие ответов на теоретические вопросы и решение практических задач и призван выявить уровень знаний обучающегося по всем темам дисциплины.

7.1. Планы практических занятий:

Практическое занятие 1. *Основания стереометрии*

1.Вопросы для обсуждения:

-аксиомы стереометрии;

-следствия из аксиом.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 2. *Параллельность прямых и плоскостей.*

1.Вопросы для обсуждения:

-параллельность прямых, прямой и плоскости;

-взаимное расположение прямых в пространстве;

-параллельность плоскостей.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 3. *Перпендикулярность прямых и плоскостей.*

1.Вопросы для обсуждения:

-перпендикулярность прямой и плоскости;

-перпендикуляр и наклонные;

-угол между прямой и плоскостью;
-двугранный угол;
-перпендикулярность плоскостей.
2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 4. *Многогранники*

1.Вопросы для обсуждения:
-понятие многогранника;
-призма;
-пирамида, правильная пирамида, усечённая пирамида;
-правильные многогранники.
2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 5. *Фигуры вращения*

1.Вопросы для обсуждения:
-цилиндр;
-конус;
-шар и сфера.
2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 6. *Площади поверхностей многогранников и тел вращения*

1.Вопросы для обсуждения:
-площадь поверхности призмы и пирамиды;
-площадь поверхности цилиндра, конуса, сферы, сферического сегмента.
2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 7. *Вычисление объёмов многогранников и тел вращения*

1.Вопросы для обсуждения:
-объём призмы и пирамиды;
-объём цилиндра, конуса;
- объём шара, шарового сегмента, шарового сектора, шарового слоя.
2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 8. *Комбинации с многогранниками и круглыми телами*

1.Вопросы для обсуждения:
-комбинации с описанными сферами;
-комбинации со вписанными сферами;
-разные комбинации с многогранниками и круглыми телами.
2. Решение задач по данной теме.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение типовых расчетов и подготовку к их защите, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием типовых расчетных работ. Защита каждой расчетной работы осуществляется обучающимися индивидуально на консультациях.

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. Типовая расчетная работа №1 «Площади поверхностей».
2. Типовая расчетная работа №2 «Вычисление объёмов».
3. нескольких переменных».
4. Типовая расчетная работа №7 «Кратные интегралы».

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Атанасян Л. С. Геометрия 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С.Л. Атанасян, В.Г. Покровский, А.В. Ушаков ; под ред. С.Л. Атанасяна.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. —547 с.
2. Атанасян Л. С. Геометрия Лобачевского [Электронный ресурс] / Л.С. Атанасян.—2-е изд., испр. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 467 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Атанасян С.Л. Методы изображений [Текст]: учебное пособие для обучающихся физико-математических факультетов педагогических вузов / С. Л. Атанасян. - М. : МГПУ, 2010. - 72 с.

б) дополнительная литература:

1. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни – М.: Просвещение, 2014. – 255 с
2. Балаян Э.Н. Геометрия : задачи на готовых чертежах для подготовки к ЕГЭ: 10–11 классы: Пособие / Балаян Э.Н. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 217 с. ISBN 978-5-222-19817-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/907627
3. Калинин А.Ю., Терешин Д.А. Стереометрия 10: экспериментальный учебник для школ с углублённым изучением математики. – М.: Изд–во МФТИ, 2001.– 136 с.
4. Калинин А.Ю., Терешин Д.А. Стереометрия 11: экспериментальный учебник для школ с углублённым изучением математики. – обучающихся
5. Четверухин Н.Ф. Стереометрические задачи на проекционном чертеже.— М.: ГУПИМП, 1952.- 128 с.
6. Шклярский Д.О. Избранные задачи и теоремы элементарной математики. Геометрия (стереометрия): Учебное пособие / Шклярский Д.О., Ченцов Н.Н., Яглом И.М., - 3-е изд. - М.:ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 256 с.: ISBN 978-5-9221-1623-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/854396

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к следующим ЭБС, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по

специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.